



VENHA DESENVOLVER O
SEU POTENCIAL
CURSOS DE GRADUAÇÃO E
PÓS-GRADUAÇÃO
PRESENCIAIS



FIP
FACULDADES
INTEGRADAS
POTENCIAL

Metodologias Ativas

4º ENCONTRO

Prof.ª Me. Roberta Maria de Souza Piovezan

Secretaria Municipal de Educação de Mairinque

2019

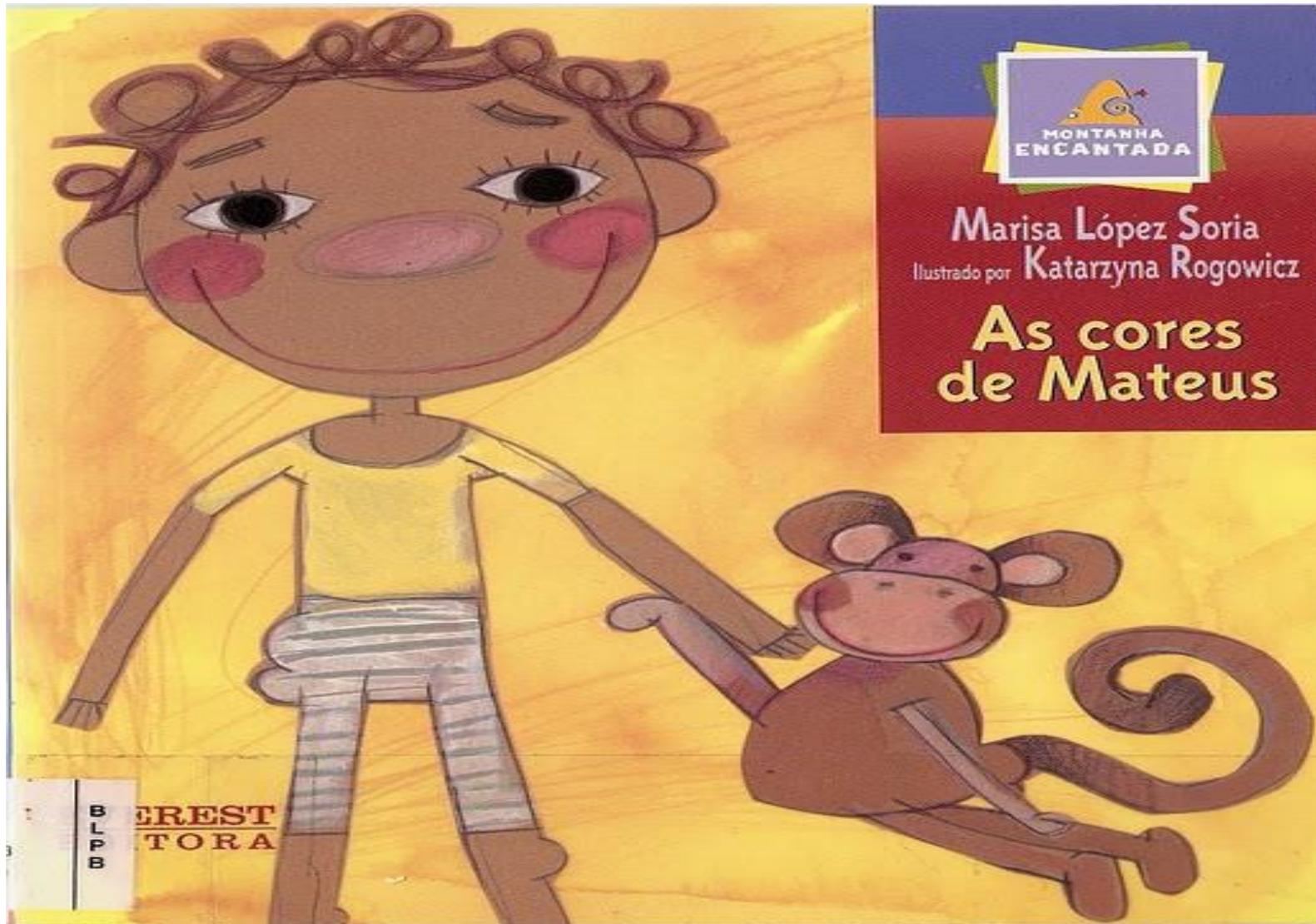


PAUTA

- ▮ Leitura Deleite: “As cores de Mateus”;**
- ▮ Textos reflexivos;**
- ▮ Roda de conversa;**
- ▮ Vídeos;**
- ▮ Leis 10.639/2003 e 11645/2009;**
- ▮ Referências Bibliográficas.**



Leitura Deleite



Leitura Reflexiva

A Construção da Identidade Racial da Criança Negra no Contexto Escolar



Leitura reflexiva

O combate ao racismo passa pela escola





Roda de Conversa

190,7
milhões de brasileiros

50,7%
são negros

**2.º país com maior
população negra do mundo
só superado pela Nigéria**

Brasil: população residente por cor ou raça (2000 e 2010)

	2000	2010	Variação %
Branca	91.298.042	91.051.646	-0,3
Negra	75.872.428	96.795.294	27,6
Preta	10.554.336	14.517.961	37,6
Parda	65.318.092	82.277.333	26,0
Outros ¹	2.702.385	2.908.859	7,6
Total	169.872.855	190.755.799	12,3

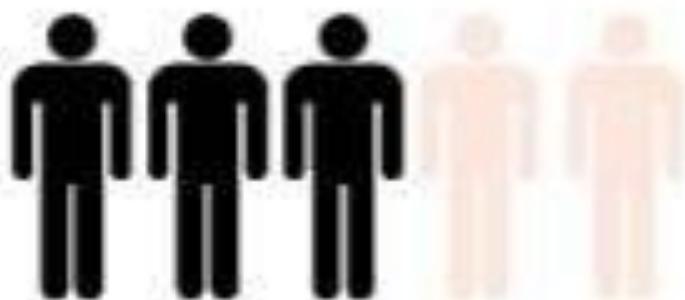
Fonte: IBGE/Censos Demográficos 2000 e 2010.

¹Outros: amarelos, indígenas e sem declaração.

A evasão escolar tem gênero e cor no Brasil

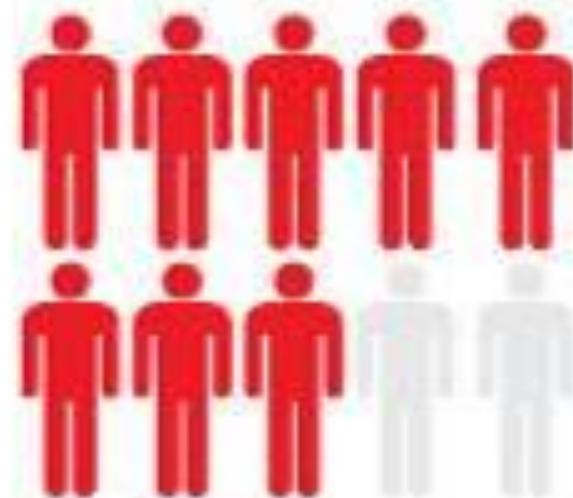
SEM ENSINO

Crianças
fora da
escola



Três de cada
cinco são negras

Fonte: Unicef



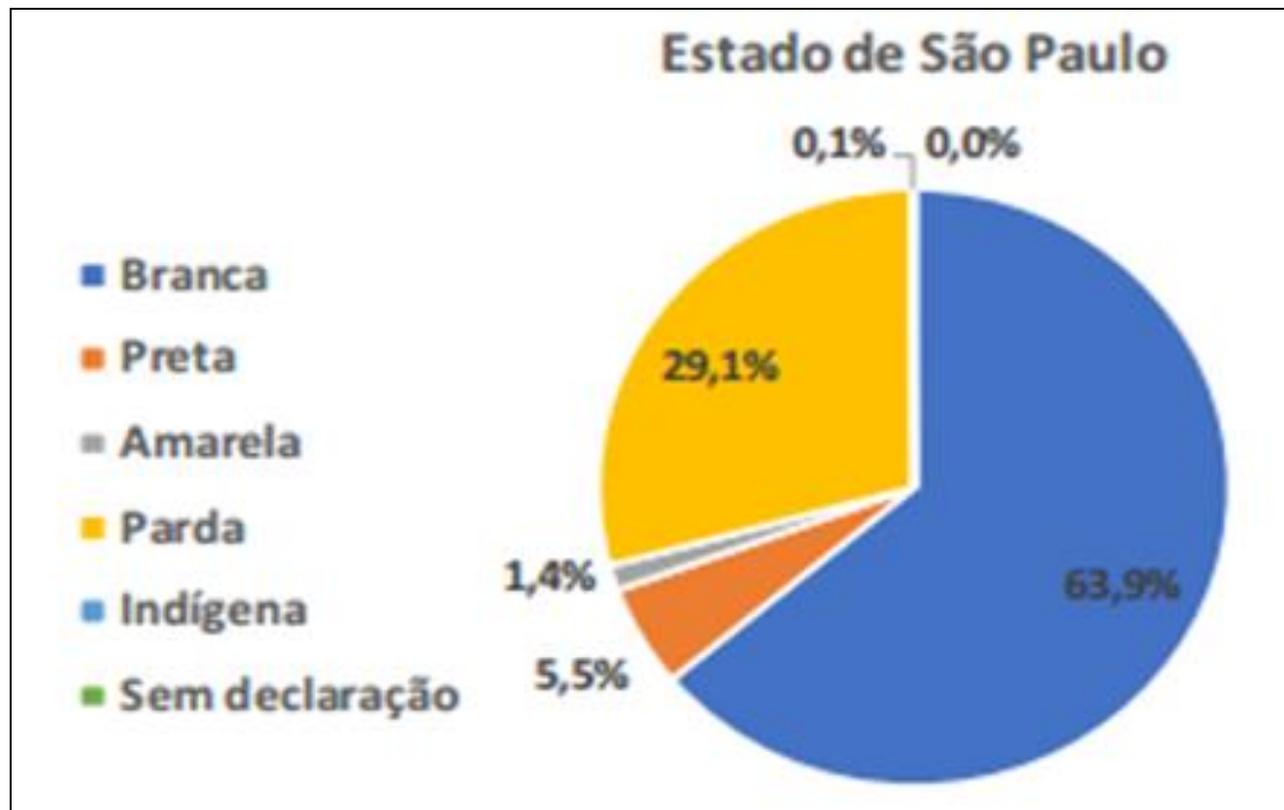
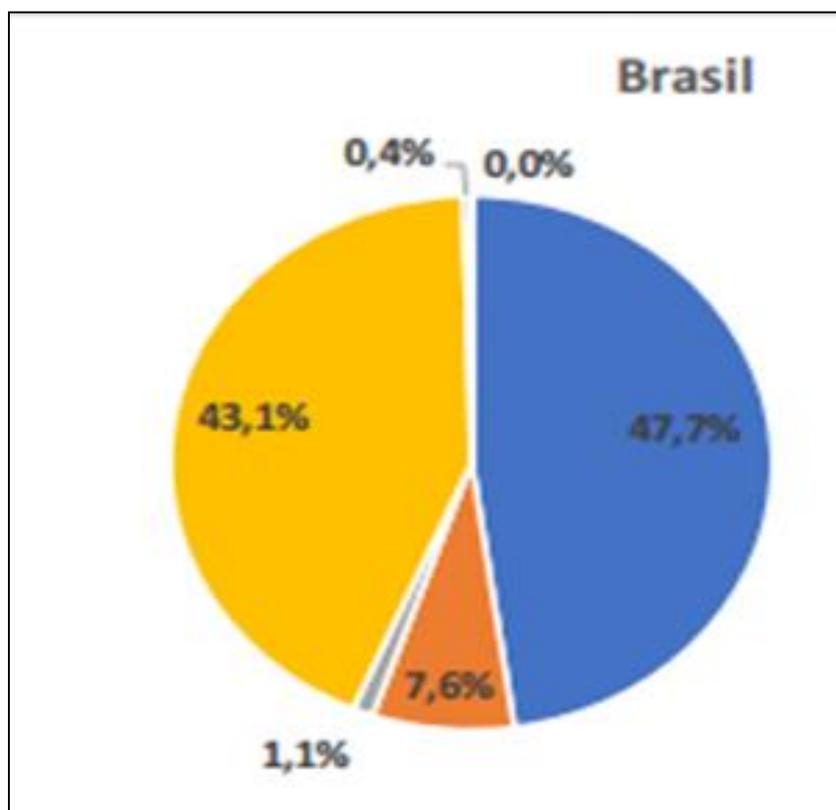
Oito de cada dez têm
renda familiar de até
um salário mínimo

Gráfico 1

Distribuição da população, segundo cor/raça

Brasil, Estado de São Paulo

2010



Padrão de desempenho escolar

Notas dos alunos de 5º ano do ensino fundamental em língua portuguesa na rede pública de São Paulo – Fundação Tide Setúbal – *Folha de São Paulo*, 02 de Nov de 2019



1º
Meninas
brancas



2º
Meninas
pardas



3º
Meninos
brancos



4º
Meninos
pardos



5º
Meninas
pretas



6º
Meninos
pretos

“Embora os meninos pretos sejam os mais prejudicados no ambiente escolar, as meninas pretas e os garotos pardos também estão em frequente desvantagem”.

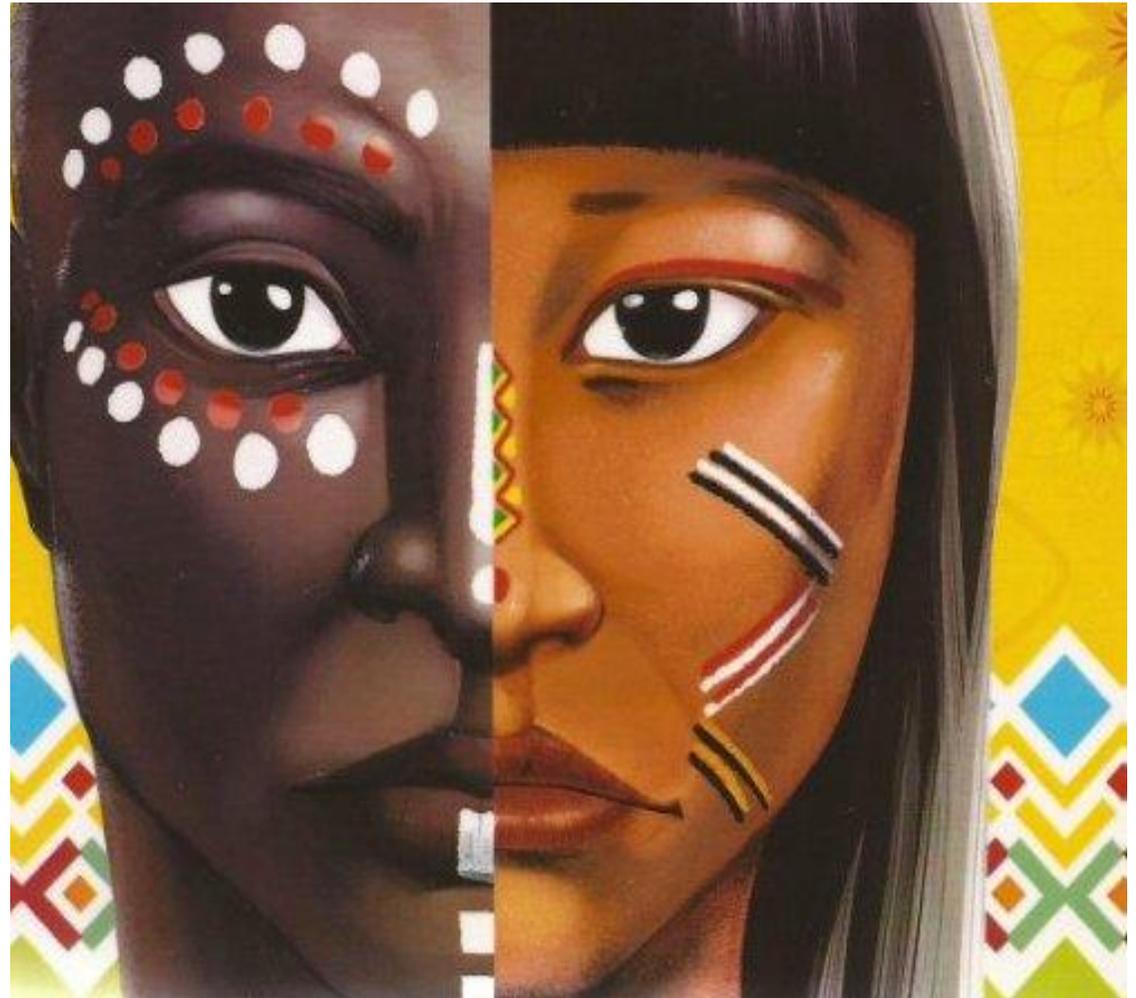
Marília Pinto de Carvalho, professora livre-docente da Faculdade de Educação da USP in: *Folha de São Paulo* 02 de Novembro de 2019

Vídeos



Leis Federais 10.639/2003 e 11.645/2008

- **Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira;**
- **estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.**



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **BRASIL.** Lei nº 10.639 de 09 de janeiro de 2003. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm. Acessado em nov. 2019.

2. **BRASIL.** Lei nº 11.645/2008. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11645.htm. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Acessado em nov. 2019.



**Obrigada pela oportunidade!!!
E até breve...**