



VENHA DESENVOLVER O
SEU POTENCIAL
CURSOS DE GRADUAÇÃO E
PÓS-GRADUAÇÃO
PRESENCIAIS



FIP
FACULDADES
INTEGRADAS
POTENCIAL

Metodologias Ativas

2º ENCONTRO

Prof.^a Me. Roberta Maria de Souza Piovezan

Secretaria Municipal de Educação de Mairinque

SET/OUT 2019



PAUTA

- ▮ Retomando a conversa;
- ▮ Metodologias Ativas;
- ▮ Metodologia Ativa: *Team Based Learning* (TBL)
- ▮ Etapas do TBL;
- ▮ Atividade;
- ▮ Referências Bibliográficas.



Retomando



FIP
FACULDADES
INTEGRADAS
POTENCIAL

a Conversa

www.fipcotia.edu.br

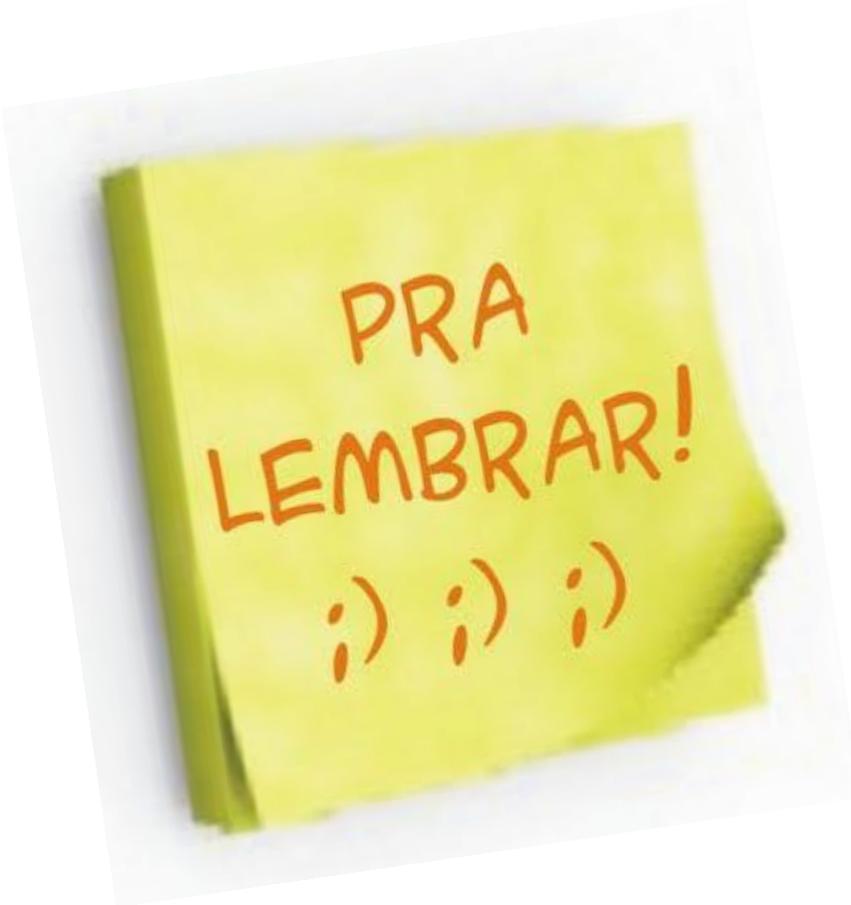
METODOLOGIAS ATIVAS

“Em contraposição ao método tradicional, em que os estudantes possuem postura passiva de recepção de teorias, o **método ativo** propõe o movimento inverso, ou seja, passam a ser compreendidos como sujeitos históricos e, portanto, a assumir um **papel ativo** na aprendizagem, posto que têm suas experiências, saberes e opiniões valorizadas como ponto de partida para construção do conhecimento.”

“Com base nesse entendimento, o método ativo é um processo que visa estimular a **autoaprendizagem** e a **curiosidade** do estudante para pesquisar, refletir e analisar possíveis situações para tomada de decisão, sendo o professor apenas o facilitador desse processo” (Bastos, 2006, apud Berbel, 2011).



METODOLOGIAS ATIVAS



PRA
LEMBRAR!
;) ;)

O principal objetivo deste modelo de ensino é incentivar os alunos para que aprendam de forma autônoma e participativa, a partir de problemas e situações reais. A proposta é que o estudante esteja no centro do processo de aprendizagem (Nova Escola).

METODOLOGIAS ATIVAS: TBL



TBL

Time Based Learning

Aprendizagem entre times

METODOLOGIAS ATIVAS: TBL



A aprendizagem entre times, *Team Based Learning* (TBL), é uma das metodologias ativas que pode ser construída com grupos de discussão e até mesmo a partir da construção de um projeto da turma.

METODOLOGIAS ATIVAS: TBL



Para alunos do Ensino Infantil e Fundamental, pode ser útil utilizar materiais palpáveis e táteis. O aluno consegue visualizar melhor conceitos e, de fato, compreender o que ele está aprendendo.

METODOLOGIAS ATIVAS: TBL



Para alunos do Ensino Infantil e Fundamental, pode ser útil utilizar materiais palpáveis e táteis. O aluno consegue visualizar melhor conceitos e, de fato, compreender o que ele está aprendendo.

METODOLOGIAS ATIVAS



"Não é o conteúdo que vai fazer grandes mudanças, mas a forma como um aluno recebe seu aprendizado que vai gerar uma mudança do ensino técnico para um ensino voltado para as habilidades", explica Maria Ignez Diniz, entrevistada da Revista Nova escola. Para a diretora do Mathema, é importante que o professor alie suas habilidades e pense no objetivo a ser alcançado em cada aula. No caso do planejamento de aulas, a metodologia ativa pode ser importantíssima, mas quando bem desenvolvida e pensada.

METODOLOGIAS ATIVAS: TBL

Qual é o papel do professor?



As metodologias ativas são fundamentais no processo de aprendizagem porém, o papel do professor é essencial pois determinará como funcionará as aulas e quais metodologias serão utilizadas. Com a BNCC, o docente poderá buscar novas formas de planejar e dar aula. Pensar como cada habilidade ou competência pode ser explicada com situações-problema e exemplos palpáveis pode ser um diferencial nesse momento.

METODOLOGIAS ATIVAS: TBL

Qual é o papel do professor?



“O professor deixa de ser um expositor de conteúdo para ser quem vai determinar como essa aula vai funcionar e quais metodologias serão usadas”. Diferentemente do modelo tradicional de aula, afirma Rodrigo Blanco, em entrevista à Nova Escola.

METODOLOGIAS ATIVAS: TBL



1ª ETAPA: ESTUDO PRÉVIO



2ª ETAPA: TESTE INDIVIDUAL



3ª ETAPA: OS ALUNOS SE REUNEM PARA RESPONDER O TESTE

METODOLOGIAS ATIVAS: TBL



4ª ETAPA: DISCUSSÃO. O PROFESSOR NÃO INTERFERE



5ª ETAPA: APANHADO GERAL PELO PROFESSOR



6ª ETAPA: PROFESSOR APRESENTA CASOS DE APLICAÇÃO PRÁTICA

METODOLOGIAS ATIVAS: TBL



METODOLOGIAS ATIVAS: TBL



METODOLOGIAS ATIVAS: TBL

TESTE
INDIVIDUAL



METODOLOGIAS ATIVAS: TBL

TESTE EM
GRUPO



METODOLOGIAS ATIVAS: TBL

INTERVENÇÃO
DO PROFESSOR



© Can Stock Photo - csp39539546

Até a próxima...

