



Faculdades Integradas Potencial

Projeto Pedagógico do Curso Superior

LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS - INGLÊS

JUNHO / 2022

PRESIDENTE DA MANTENEDORA - FACULDADES INTEGRADAS POTENCIAL - FIP
ASSOCIACAO POTENCIAL DE ENSINO

Marcelo Rizzo

DIRETOR GERAL DA FIP

Marcelo Rizzo

DIRETOR ACADÊMICO / PROCURADOR INSTITUCIONAL
Jocimar Fernandes

COORDENADOR DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E INGLÊS

Marcia Maria Martinelli Elias

SUMÁRIO

1. A INSTITUIÇÃO – CARACTERIZAÇÃO	7
1.1 Identificação da Mantenedora	7
1.2 Identificação da Mantida	8
1.3 Histórico Institucional	9
1.4 Políticas Institucionais no Âmbito do Curso	10
1.5 Missão e Filosofia	11
1.6 Caracterização Educacional	12
2. JUSTIFICATIVA E DEMANDA DE MERCADO	14
3. OBJETIVOS DO CURSO	18
3.1 Objetivo Geral	19
3.2 Objetivos Específicos	20
4. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	21
4.1 Competências e Habilidades	24
4.2 Mercado de Trabalho	27
4.3 Perspectivas de Inserção do Profissional Egresso	27
4.4 Acompanhamento dos Egressos	28
5. FORMA DE ACESSO AO CURSO	30
6. LEGISLAÇÃO DE REFERÊNCIA	31
6.1 Legislação para o Curso de Letras	33
7. ORGANIZAÇÃO DA ESTRUTURA CURRICULAR	34
7.1 Identificação do Curso	37
7.2 Estrutura Curricular do Curso de Letras	37
7.3 Trabalho de Conclusão de Curso	39
7.4 Práticas Profissionais	41
7.5 Atividades Complementares	42
7.6 Educação das Relações Étnico-raciais, História e Cultura Afro-brasileira e Indígena	43
7.7 Educação Ambiental	44
7.8 Direitos Humanos	44
7.9 Disciplina de Libras	45
7.10 Atividade de Nivelamento	45
7.11 Atividade de Monitoria	46
7.12 Conteúdos Curriculares	46

8. METODOLOGIA	180
8.1 Tecnologias de Informação e Comunicação como Recurso Metodológico	187
8.2 Acessibilidade Pedagógica e Atitudinal como Recurso Metodológico	188
9. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	190
10. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	193
11. ATIVIDADE DE PESQUISA	195
12. ATIVIDADE DE EXTENSÃO	198
13. CRITÉRIO DE APROVEITAMENTO DE ESTUDO	202
14. APOIO AO DISCENTE	203
14.1 Núcleo de Apoio Pedagógico e Acessibilidade (NAP)	206
14.2 Programa de Apoio Financeiro	207
14.3 Acompanhamento dos Egressos	208
15. AVALIAÇÃO DO CURSO	209
16. EQUIPE DE TRABALHO	210
16.1 Coordenação do Curso	210
16.2 Corpo Docente	211
16.3 Tutoria	212
16.3.1 Conhecimentos, Habilidades e Atitudes	213
16.3.2 Titulação e Formação	214
16.3.3 Experiência em Educação a Distância	214
16.3.4 Experiência no Exercício da Tutoria da Educação a Distância	214
16.3.5 Integração	215
16.4 Núcleo de Educação a Distância – NEaD- FIP	216
16.5 Núcleo Docente Estruturante – NDE	218
16.6 Colegiado de Curso	219
16.7 Secretaria Acadêmica	220
16.8 Corpo Técnico-Administrativo	220
17. BIBLIOTECA	221
18. INFRAESTRUTURA	224
18.1 Infraestrutura – Descrição dos Espaços	224
18.2 Infraestrutura – Salas Administrativas	224
18.3 Infraestrutura – Salas de Aula	228
18.4 Infraestrutura – Auditório	231
18.5 Infraestrutura – Sala de Professores	231
18.6 Infraestrutura – Espaços de Apoio	232